

Forventninger til pædagog ansat i Daginstitutionen Alderslyst.

Ansvarlighed i forhold til opgaverne omkring børn-pædagogisk og praktisk

At pædagogen:

- Har fokus på kerneopgaven som højeste kontekst
- Helheden sættes over egen interesse
- Har det overordnede pædagogiske ansvar for børnegruppen
- Har overblik, tager initiativer og prioriterer i forhold til det enkelte barns og børnegruppens behov
- Tilpasser kontekst, struktur og indsatser løbende ud fra børnegruppens behov
- Kan med pædagogfaglig baggrund observere, reflektere og vælge indsats i forhold til et barns eller børnegruppens behov
- Kender, udforsker, og bruger den vifte af tilbud og metoder vi har i Silkeborg kommune og i Alderslyst
- Reflekterer og evaluerer over egen praksis og tager afsæt heri
- Holder sig fagligt opdateret
- Tager ansvar for de praktiske opgaver
- Ser sig selv som en rollemodel
- Arbejder anerkendende og inkluderende
- Omsætter Silkeborg kommunes politikker, strategier og kvalitetsmål m.m. i praksis

Loyalitet, ansvarlighed og engagement i forhold til fælles mål

At pædagogen:

- Du udviser rettidig omhu
- Ansvarlig for at lærerplaner og politikker udfoldes i praksisfællesskabet
- Tager ansvar for nye og anderledes tiltag/opgaver og selv henter hjælp ved behov
- Loyal overfor institutionens/enhedens fælles beslutninger.
- Proaktiv og velforberedt til møder
- Opsøger selv information på SIKO, mail og google drev
- Er velforberedt til diverse møder

Ansvarlighed i samarbejde med forældre og kolleger

At pædagogen:

- Er proaktiv og inddragende i samarbejdet med forældrene
- Orienterer løbende og inddrager forældrene i det daglige arbejde omkring barnet og børnegruppens trivsel og udvikling
- Indgår aktivt i teamsamarbejdet
- Oplever Teamet og stuen som de nære og vigtige samarbejdsfora i forhold til det daglige arbejde. Her udvikles daglig praksis, og der prioriteres i opgaverne
- Bidrager og tager ansvar for de større og tværgående fællesskaber ved deltagelse til vidensdeling, i tværgående arbejdsgrupper, oplæg på p-møder, p-weekend osv.
- Indgår og bidrager aktivt til sparring og supervision
- Guider og instruerer pædagogmedhjælpere, studerende og praktikanter i arbejdet
- Ser forskellighed som en styrke
- Er åben og nysgerrig for andres holdninger og meninger
- Henter hjælp til samarbejdet, hvis det opleves svært

Fleksibilitet i forhold til mødeplanen

At pædagogen:

- Er proaktiv og fleksibel i forhold til mødetider og ændringer i forbindelse med ferie, sygdom, afspadsring kurser, møder, samtaler mv.

Ansvarlighed i forhold til egen udvikling

At pædagogen:

- Er løbende ansvarlig for egen personlig og pædagogfaglig udvikling